

高校3年間多読プログラムの有効性

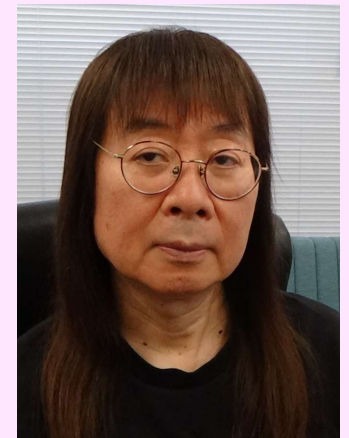
Ver. 0.99

ERWC7 in Hokkaido, Sep/7/2025

Akio FURUKAWA (古川昭夫)

Founder of SEG

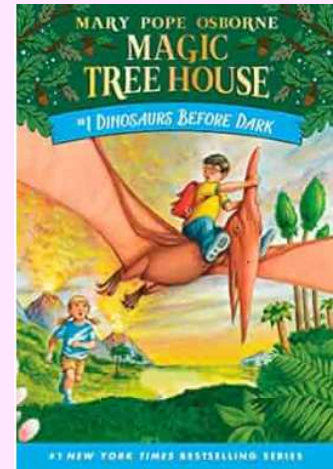
Co-Founder of SSS ER Study Group



If you have any questions about our ER program,
please contact me at fakio@seg.co.jp.

Reading Log of Student X (1)

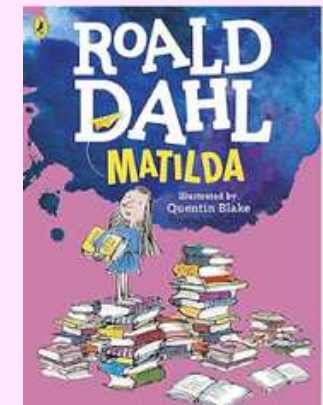
2022/06 **237KW** Magic Tree House
(Grade 10)



2022/08 **404KW** MMR3
(Grade 10)



2023/02 **894KW** Matilda
(Grade 10)

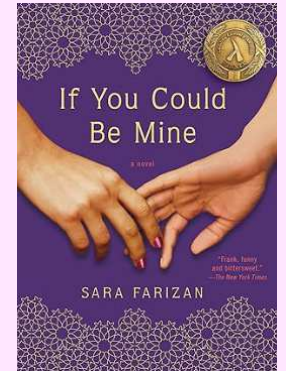


2023/06 **1.27MW** Gifted
(Grade 11)



Reading Log of Student X (2)

2023/11 **2.13MW** If You Could Be Mine
(Grade 11)



2024/02 **2.65MW**

A Good Girl's Guide to Murder

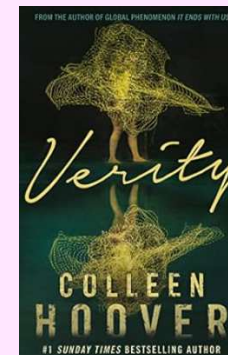
(Grade 11)



2024/06 **2.95MW** One of Us is Back
(Grade 12)



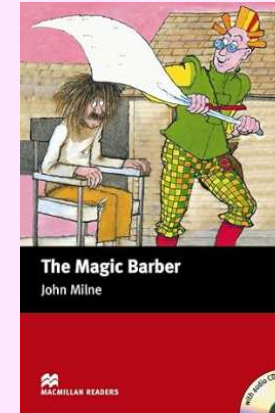
2024/12 **3.69MW** Verity



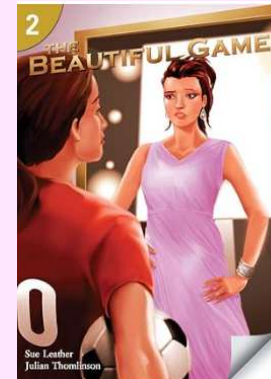
国立・私立医学部合格

Reading Log of Student Y (1)

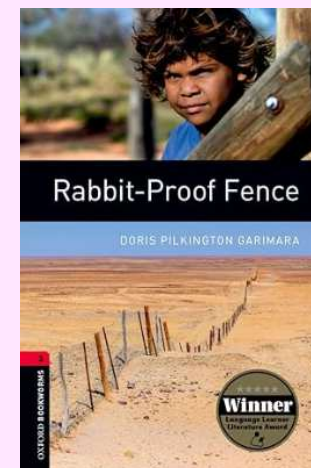
2022/06 **73KW** CER0
(Grade 10)



2022/07 **146KW** MMR1
(Grade 10)



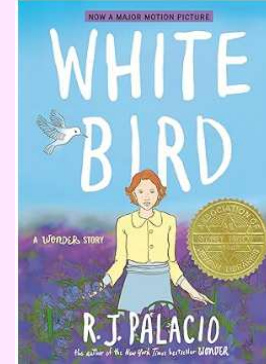
2023/02 **260KW** CPT2
(Grade 10)



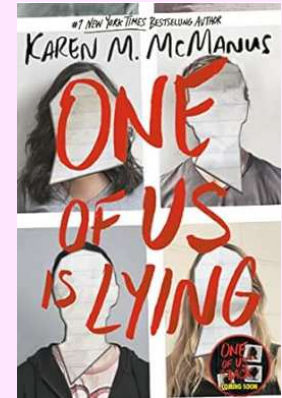
2023/06 **610KW** OBW3
(Grade 11)

Reading Log of Student Y (2)

2023/11 908KW White Bird
(Grade 11)



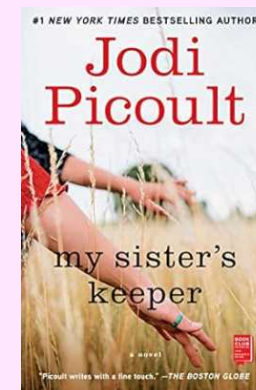
2024/02 1.07MW One of Us is Lying
(Grade 11)



2024/06 1.20MW 2001 A Space Odyssey
(Grade 12) My Sister's Keeper

2024/12 1.71MW

(Grade 12)国立大学医学部合格



Our Lesson Descriptions (1)

高1 (多読＋会話・作文クラス)

5 min: 英作文 (和訳)

65 min: 講師の選書による個別多読

10 min: Listening or Shadowing

20 min: Break

80 min: native講師による会話、精読、
文法、語彙、自由討論

Our Lesson Descriptions (2)

高1 (多読多聴専科)

140 min: 講師の選書による個別多読

20 min: break

20 min: ビデオ視聴＋Shadowing

Our Lesson Descriptions (3)

高2 (多読＋Native会話・作文クラス)

5 min: 英作文(和訳)

75 min: 講師の選書による個別多読

10 min: 入試過去問リスニング
(センター、共通、東大)

20 min: Break

90 min: native講師による会話、精読、
自由討論、essay writing

Our Lesson Descriptions (4)

高2 (多読＋入試対策クラス)

5 min: 英作文(和訳)

75 min: Individual Guided Reading

10 min: 入試過去問リスニング

20 min: Break

90 min: 5文型、基本構文の復習

文法の総復習、精読・総合問題演習

Our Lesson Descriptions (5)

高3 3月-8月 (多読＋入試英語演習)

60 min: 個別多読

10 min: 入試過去問リスニング

10 min: Shadowing and vocabulary check

10 min: 入試過去問文法チェック

20 min: Break

90 min: 入試英語総合演習

Our Lesson Descriptions (6)

高3 3月-8月 (多読＋テスト演習)

40 min: 個別多読

15 min: 入試リスニング (過去問・模擬試験)

5 min: 語彙チェック

10 min: Break

60 min: 模擬テスト

10 min: Break

60 min: テスト解説

(テストは毎週添削し、翌週返却)

疑問に答えます(1)

(1) 多読は受験に役立ちますか？

多読で速読力・リスニング力が伸びるので、受験直前まで行う方が効果が高いです。

(2) 多読の弱点は何ですか？

効果を出すのに30時間以上の多読が必要。また、多読を止めると、1-2ヶ月で、速読力、直読直解力が落ちてくる。

疑問に答えます(2)

(3) 多読だけで受験に対応できますか？

選択問題だけならOKですが、記述には対応できません。英作文・精読・和訳・要約の対策を別途行う必要があります。

(4) 多読で効果が上がらない生徒はいますか？

読まない生徒、読みが浅い生徒は効果が上がりません。このような生徒や約1割存在します。

疑問に答えます(3)

(5) 生徒の英語力を伸ばすには、どうするのが良いですか？

多くの高校・予備校では、生徒の実際の英語力に比べて、難しいことをやり過ぎています。文法や精読の授業もまずは、基礎を重視する授業をしないと、砂上の楼閣、教える側の自己満足になってしまいます。

Three Stages in Our ER Program

Stage 1 (高校生なら1ヶ月から1年半)

From the beginning to reaching the level of being able to **read OBW1**

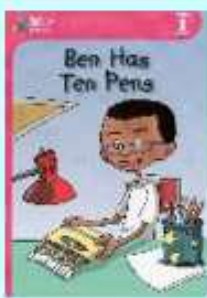
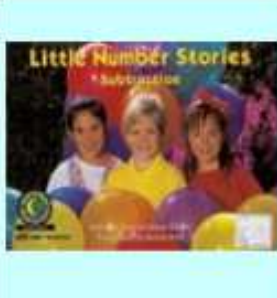
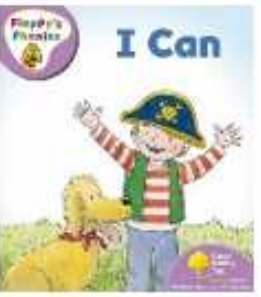
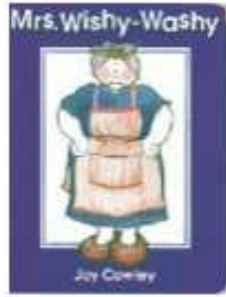
Stage 2 (0.5年から1年)

Advancing YL2.0 **to YL4.0** or further

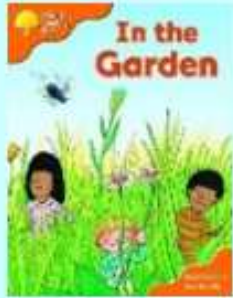
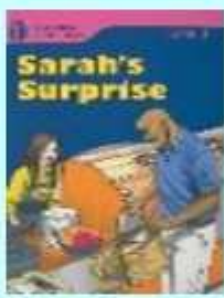
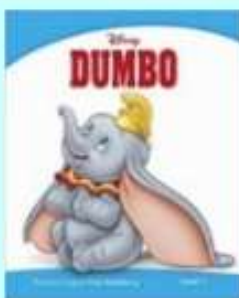
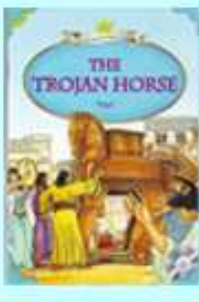
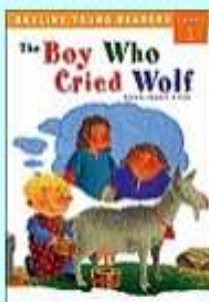
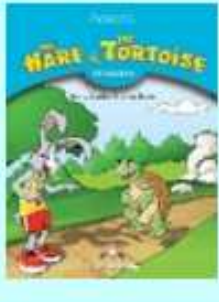
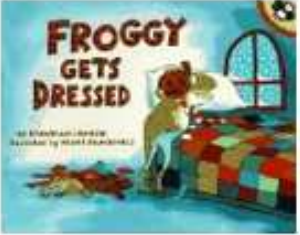
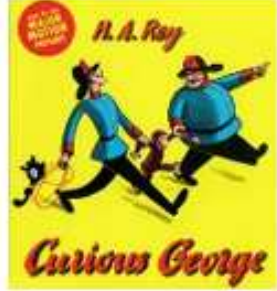
Stage 3 (0.5年から1年)

Advancing YL4.0 **to YL7.0**

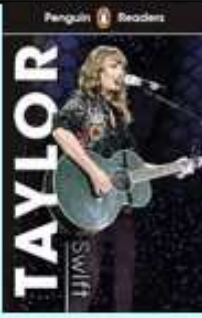
Books for Stage 1 ($\leq$ YL0.6, $\leq$ 30KW)

					
ORT1-5	BBL1-3	LSR1-3	CTP1-3	ORTFF	ORTS
					
ORT FP	TTR1-3	SPBC	CPP1-4	Wishy	SSB
					
EER	Learn-About	ORS1-3	ORI0-1	RA1-3	ICR0

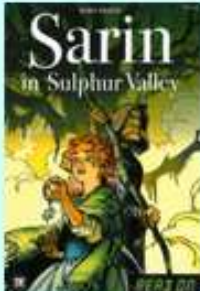
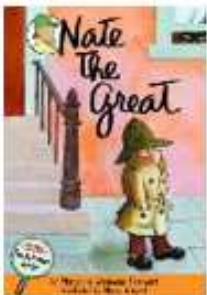
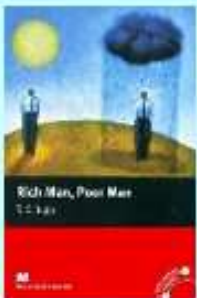
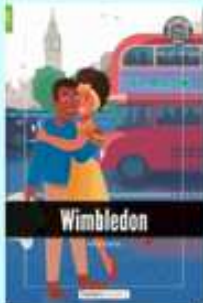
Books for Stage 1 (YL0.6-1.4, 30-100KW)

					
ORT6-9	FRL1-7	DEK1-3	YER1-2	MGA1-3	Vera1-3
					
AWA	CYL1-3	MME	SYR1-3	RP4-10	EST1-6
					
Froggy	ICR1	SCR0-1	WW	SIR1-2	CG

Books for Stage 1 (YL0.8-1.8, 100-300KW)

					
MMR1	OBW0	PER0	YER3-4	ODM0	LSR
					
EIR1-4	CER0	FXR0	HMLR0-1	RPR	SAD1-3
					
BCE1-4	LBR 0-3	PR0-1	PAR0-1	BBL4-9	RTR2

Books for Stage 1 (YL0.8-1.8, 100-300KW)

					
FF11-15	PES1-4	JC	Sarin	ICR2	Aii
					
DSN	PER1	NTG	MPT	IAR	UYR1-2
					
MMR2-	CPT1-3	FXR1	CER1	RRR1	ODM1

Do NOT Raise the Level Too Fast

Have students read

$i-1$, i , $i+1$ simultaneously or alternately

where

$i-1$: a level students can read very easily

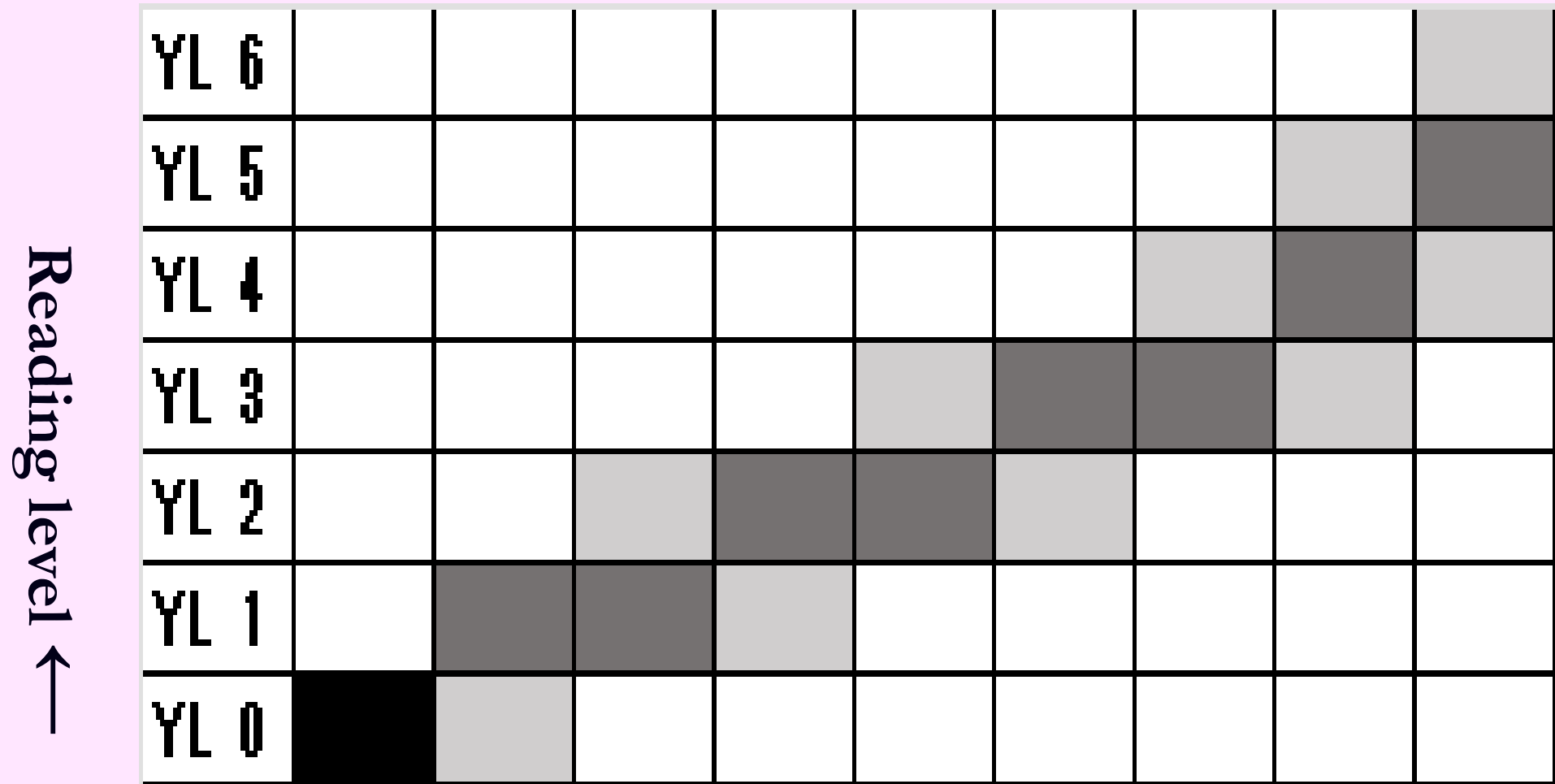
i : a level students can read easily

$i+1$: a challenging level

For beginners, we recommend the

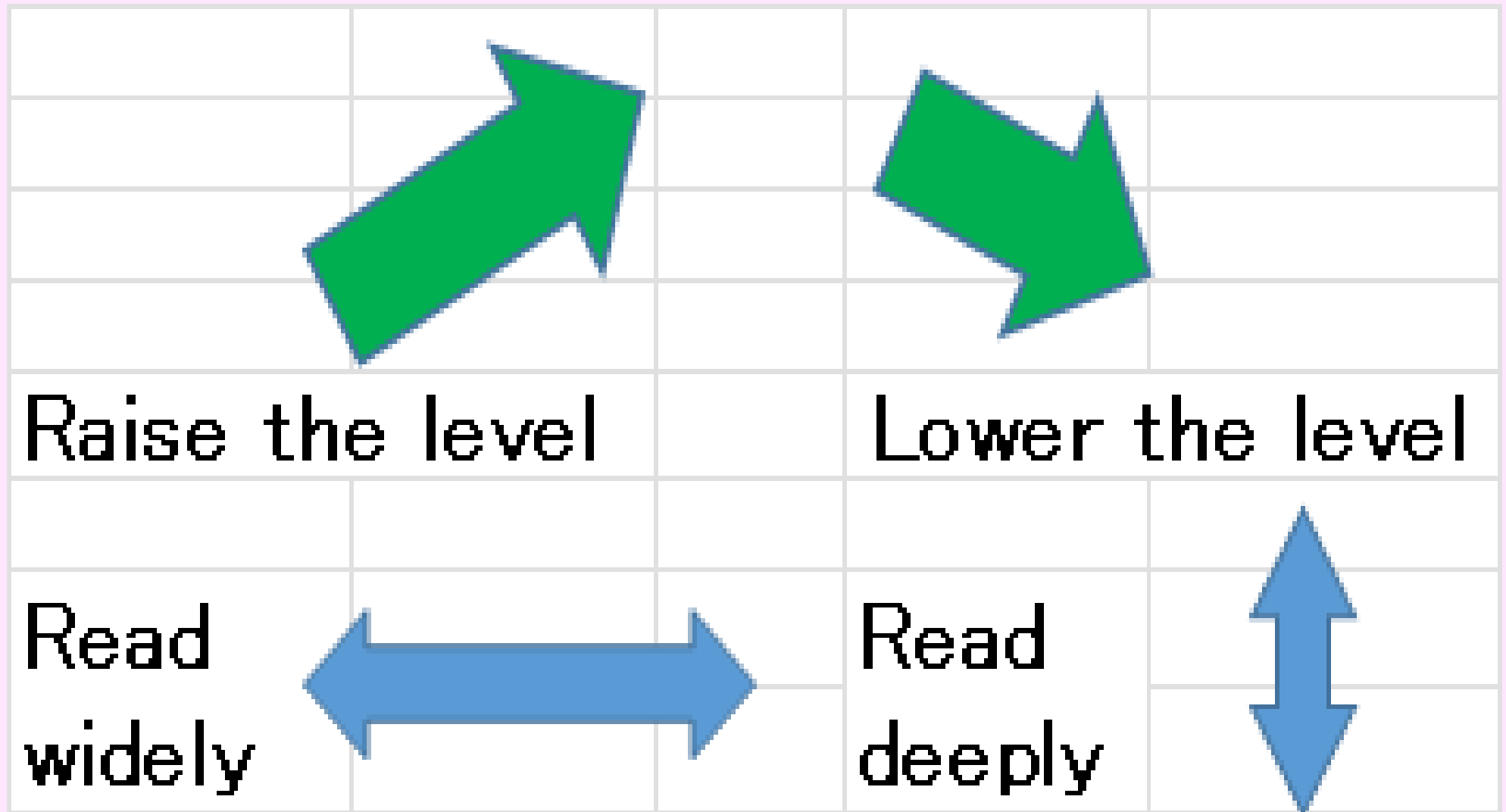
following ratio, $i-1 : i : i+1 = 3 : 2 : 1$

Raise the Level Gradually

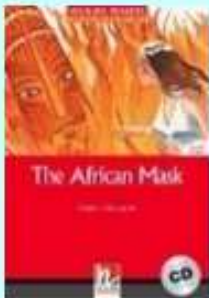
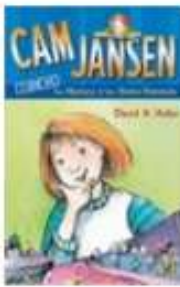


→ Total amount of words a student reads

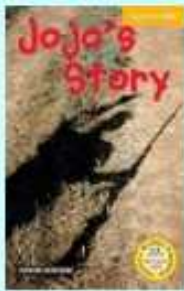
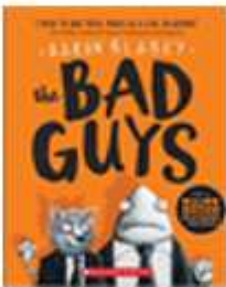
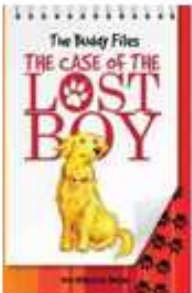
Our Guided ER



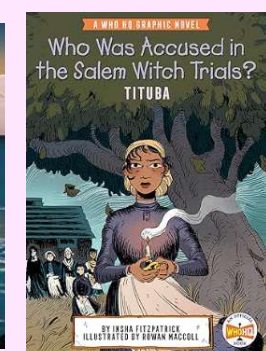
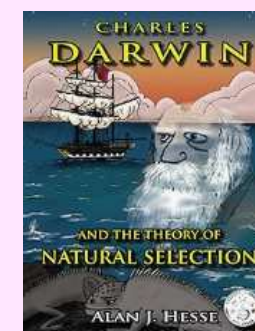
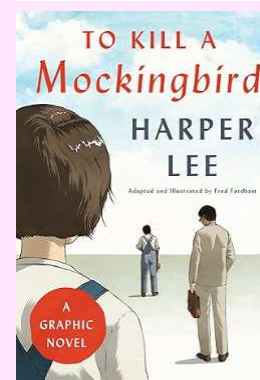
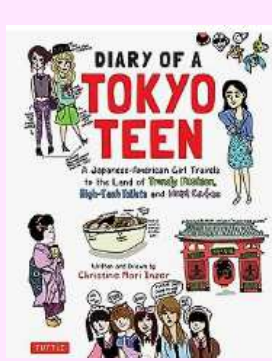
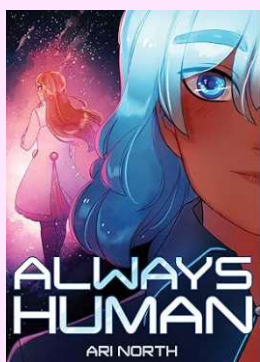
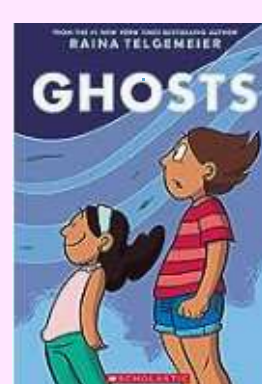
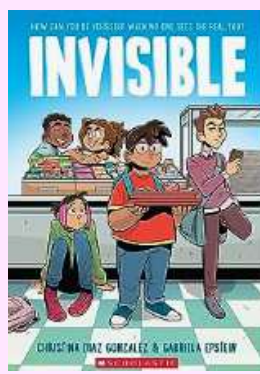
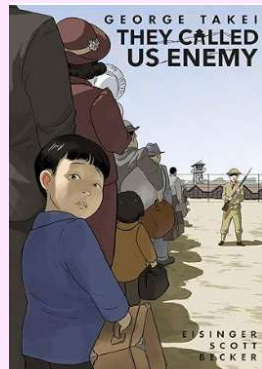
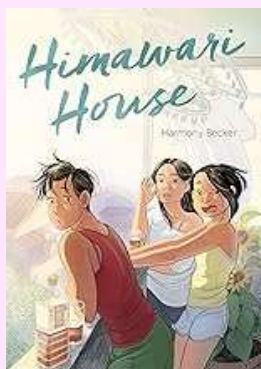
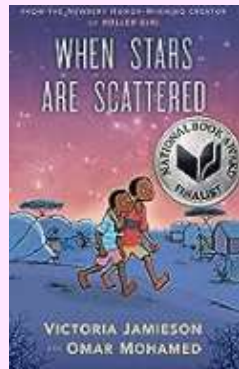
Books for Stage 2 (YL1.8-2.8, 200-700KW)

					
OBW1-2	WHR1-4	HLR1-3	ODM2	CER2	BCGA0-2
					
EGR1-2	SIR3-5	ICR 3-4	CSC	NHK	Charo
					
RBM	CJM	JBj	DRM	MTH	FKS

Books for Stage 2 (YL2.4-4.0, 0.5-1.5MW)

					
OBW2-3	CER2-3	PER2-3	PAR2-3	BCT2-4	BAR2-4
					
MMR3-4	Mercy	MRP	PIB	Bad Guys	PR2-5
					
BAR2-4	CUP	Buddy Files	IVB	GPN	GPN

Graphic Novels for Stage 2 (YL3.5-4.0)



Japanese Manga for Stage 2 (YL3.5-4.0)

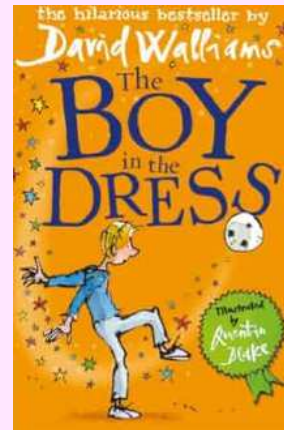


Stage 3 (YL 3.5-7.0)

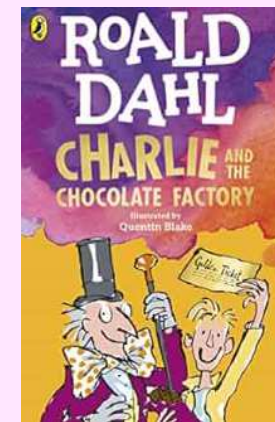
Starts from



(4.5, 20497)



(4.0, 22586)

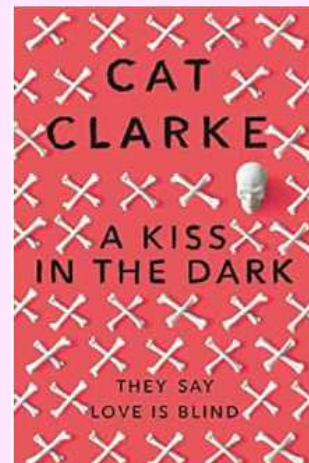


(4.0, 24831)

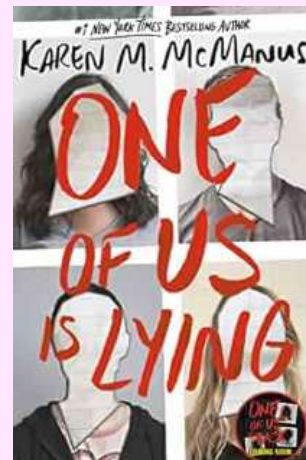


(4.5, 29743)

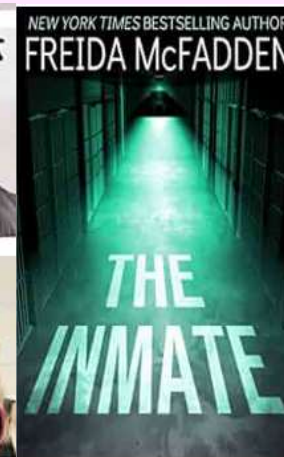
Ends at



(6.0, 70000)



(6.5, 91844)

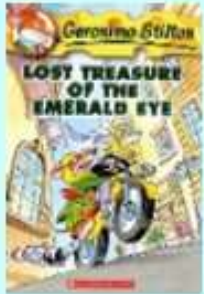


(6.5, 75000)

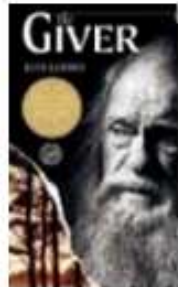
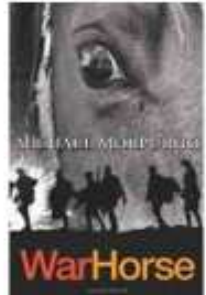
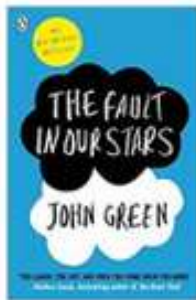
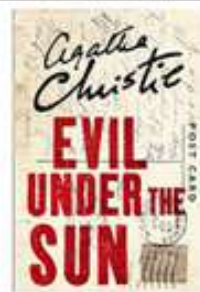


(6.5, 103029)

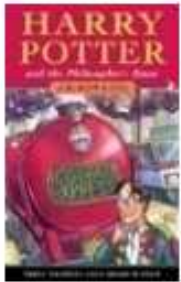
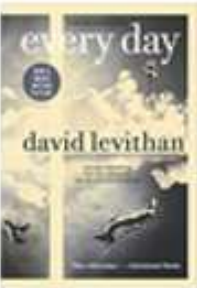
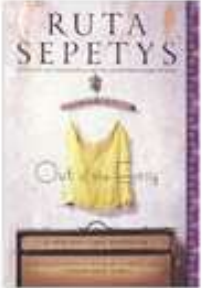
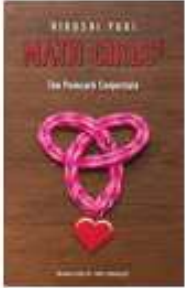
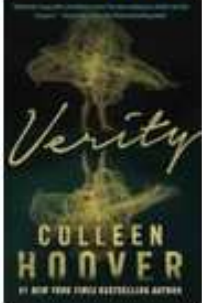
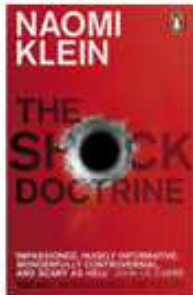
Books for Stage 3 (YL3.5-5.5, 1.5M-2.5M)

					
CER4	OBW4-6	PER 4-5	MMR 5-6	Dahl	Kuipers
					
Geronimo	Who	Clements	Paddington	Walliams	Sachar
					
Alex Rider	Alexie	Cabot	CCD	Deltora	SHC

Books for Stage 3 (YL4.5-6.5, 2.0M-)

					
CER 5–6	OBW6	PER6	PR6–7	Sachar	Clarke
					
Darren Shan	Quick Reads	Konosuba	Lowry	Mates Dates	Morpurgo
					
Eragon	Green	Dessen	Christie	Warriors	Palacio

Books for Stage 3 (YL4.5-6.5, 2.0M-)

					
Harry Potter	Yang	Cherub	Twilight	Rascal	Cast
					
Levithan	McManus	Sepetys	GGG	Tomorrow	Math Girls
					
Orwell	Hoover	McFadden	Ishiguro	Klein	Sheldon

多読の3つの利点

- (1) 自分自身のペースで自信をもって読み進むことができる。
- (2) 読書を通じて、様々な知識や経験を得ることができる。
- (3) 読書を通じて、共感力を強化することができる。また、クラスメイトと感想を交換することにより、友情が深まる。

英語教師へのアドバイス

- (1) 英語を身につけるには、大量の英語に触れる必要がある。大量の宿題の強制でなく、楽しい読書で大量の英語に触れてもらうのが良い。
- (2) 「やさしいものをたくさん」が英語習得の鍵。特に初期では、多読も精読も文法も易しいものをしっかり。
まずは、入試問題より「少年ジャンプ」
- (3) 教師自身が生徒が読む多読図書を大量に読むことが良い多読教師への道。